

Rédaction scientifique - La Forme

Atelier : édition et mise en page

1. Objectifs

- Mettre en page du texte brut
- Comprendre le fonctionnement des balises/styles dans un logiciel/langage d'édition

2. Consignes

- Ouvrir le fichier texte brut fourni sur [Moodle](#) dans un éditeur de texte (Notepad++, BlocNotes ou équivalent)
- Lire le texte
- Mettre en page le texte en utilisant l'outil de votre choix :
 - Markdown : utilisez le serveur collaboratif [HedgeDoc](#) de l'INSA
 - Microsoft Word / Libre Office Writer
 - LaTeX : utilisez le *template* Overleaf "Écrire du texte" fourni [sur Moodle](#) (en ligne)
- Reconstruire les **paragrophes** et appliquer un style pour les **titres**
- Donner un titre à l'article

Tip

Pour vous aider, rendez-vous sur les pages [Balises typographiques](#) et [La mise en page](#) du site Rédaction Scientifique. Vous pouvez aussi consulter la [FAQ LaTeX GUTenberg](#).

Atelier : équations

1. Objectifs

- Écrire correctement une équation avec **du code** (clavier, ~~souris~~)
- Définir les variables avec des phrases, avant ou après l'équation

2. Consignes

- Pour chaque exemple ci-dessous :
 - Lister tout ce qui ne va pas
 - Réécrire les équations dans le logiciel de votre choix
 - Word : utilisez l'éditeur d'équation (Ctrl + Alt + =) et tapez du code
 - Libre Office Writer : installez l'extension [TexMaths](#)
 - Markdown : utilisez le serveur collaboratif [HedgeDoc](#) de l'INSA
 - LaTeX : utilisez le *template* Overleaf "Écrire des équations" fourni [sur Moodle](#) (en ligne)

2.1. Exemple 1

de poisson à partir du coefficient directeur de la droite via la relation : $\epsilon_T = -\nu \times \epsilon_L$
Il est également possible de déterminer le module de Young grâce à la formule suivante :

$$\sigma_L = E \times \epsilon_L$$

2.2. Exemple 2

La charge maximale applicable est :

$$F_{\text{max elastique acier}} = Rel_{\text{acier}} \times S$$
$$F_{\text{max elastique acier}} = 200 * 24.33 * 2.96 = 14403 \text{ l}$$

3. Aide

3.1. Modèle d'équation

Voici un modèle d'équations bien écrites avec les variables correctement définies.

Nous rappelons l'équation de la chaleur :

$$\rho c_p \frac{\partial \theta}{\partial t} = -\text{div}(\vec{q}) + r \quad , \tag{1}$$

où ρ est la masse volumique du matériau, c_p la chaleur spécifique, θ la température, $\vec{q}$ le vecteur flux, et r la source de chaleur.

Dans le cas d'un problème stationnaire, l'équation (1) est simplifiée pour donner :

$$-\text{div}(\vec{q}) + r = 0 \quad . \tag{2}$$

3.2. Noms des variables dans les exemples

Voici la nomenclature des variables pour vous aider :

Variable	Nom
ϵ_T	déformation transverse
ϵ_L	déformation longitudinale
ν	coefficient de Poisson
σ_L	contrainte longitudinale
E	Module de Young
$F_{\text{max elastique acier}}$	Charge maximale appliquée
Rel_{acier}	Limite élastique de l'acier

Variable	Nom
S	Section initiale de l'éprouvette

3.3. Écrire des équations

Tip

Pour vous aider, rendez-vous sur les pages [Écrire des équations](#) du site Rédaction Scientifique (rs-docs).
 Vous pouvez aussi consulter la [FAQ LaTeX GUTenberg](#).

Vous aurez également besoin de savoir [écrire les nombres et les unités](#).