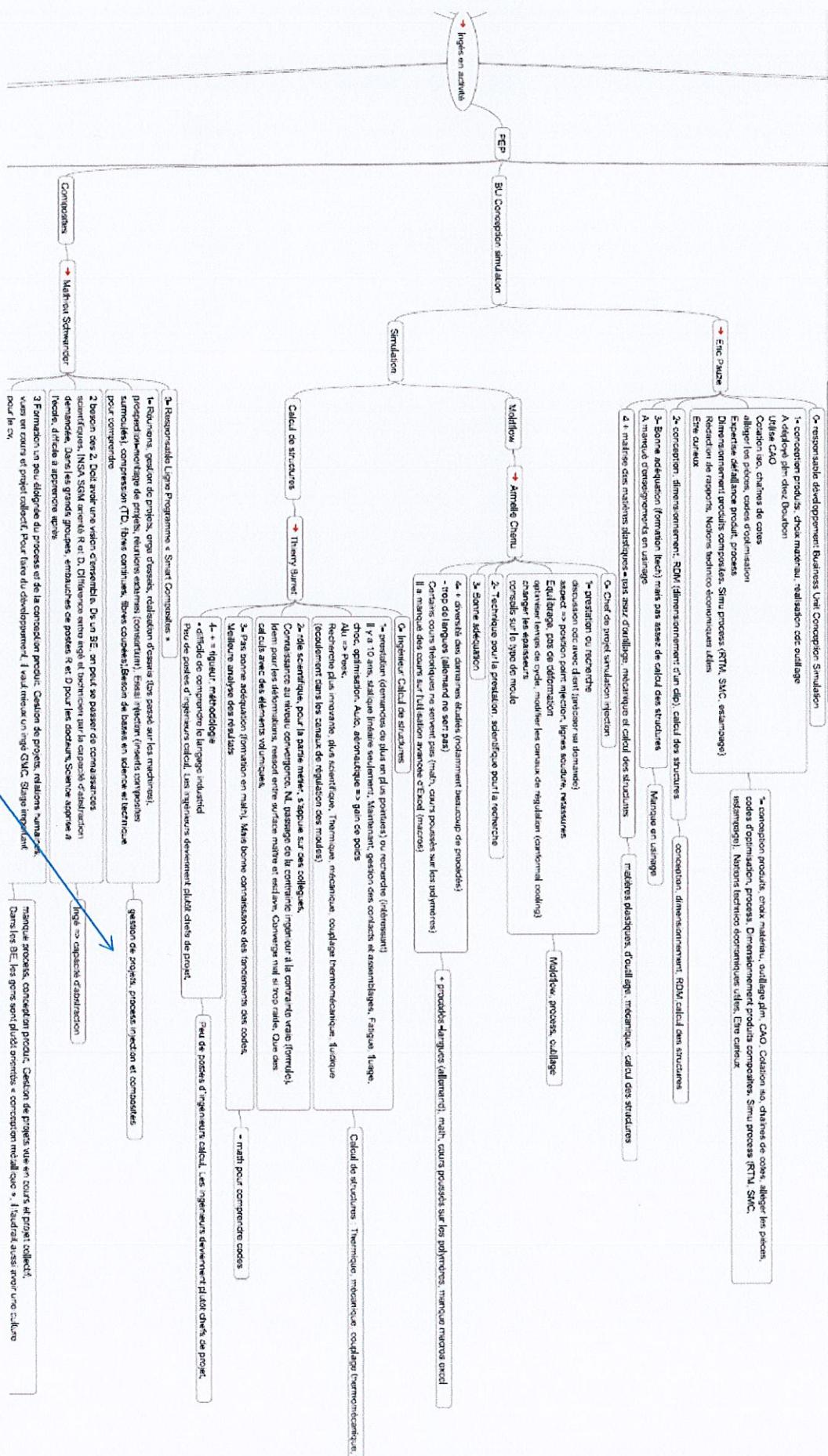


# I2PC 12-5-16 Bilan enquête HT (fichier enqueteinge.pdf)

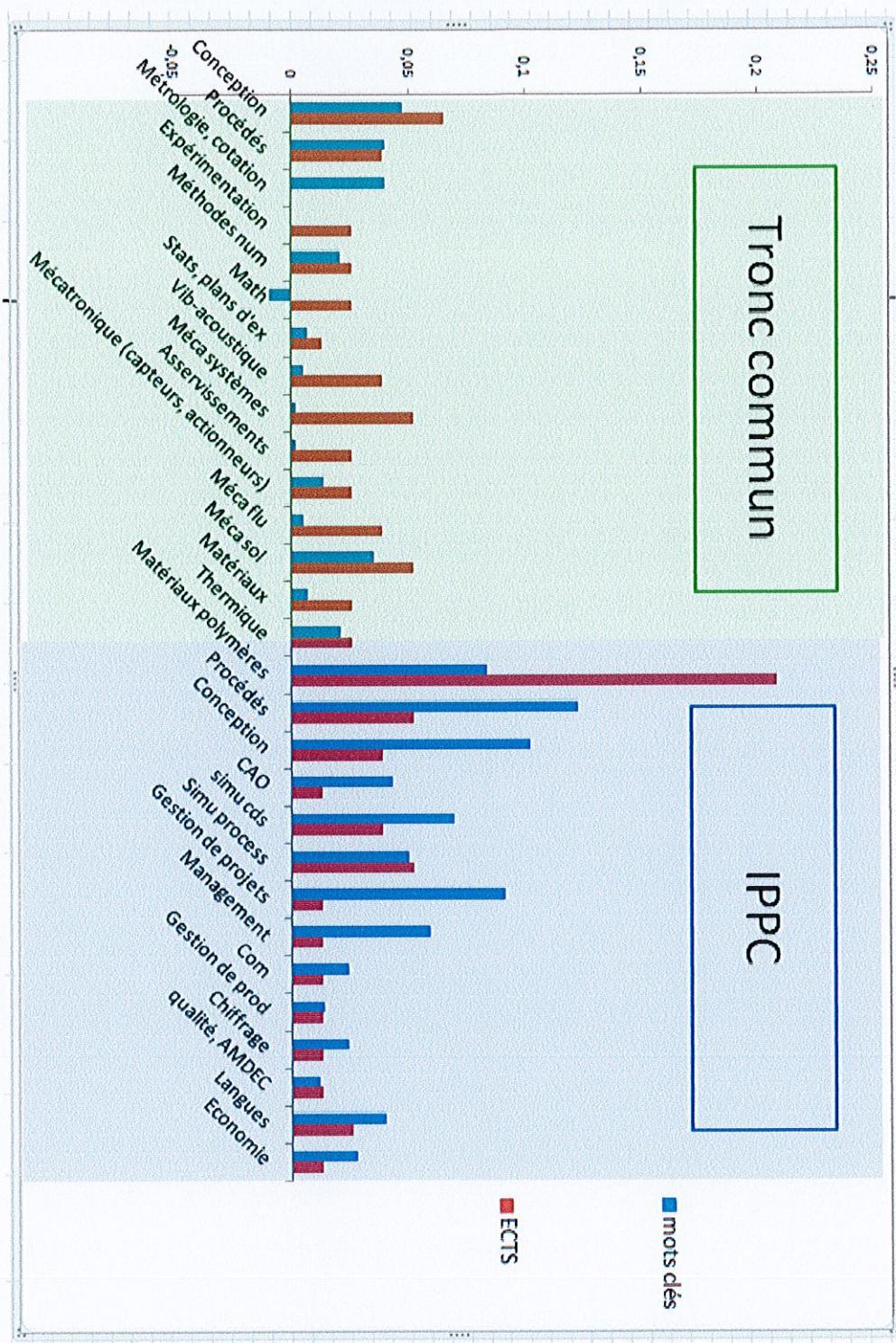
## Mots clés correspondant aux enseignements



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Conceptrice	Procédés	Métrie, cotation	Expérimentation	Méthodes num.	Math	TROMC COMMUN			
1										
2										
3	Maxime Tricker									
4	Nadine Noel									
5	Catherine Attaux									
6	David Baud									
7	Jaime Rodriguez									
8	Eric Pauze									
9	Armelle Chenu									
10	Thierry Buret									
11	Mathieu Schwaander									
12	Séraphine Dessors									
13	Amaury Véille									
14	Anne Blond									
15	Julia Vita									
16	Jeremy Wingerter									
17	Bruno Royer	1								
18	Laurent Barre									
19	Marc Sounac	1	1							
20	DRH PEP									
21	DRH BS consultant									
22	David Ceccato									
23	Charlotte Thévenet									
24	Marine Mervilleau		2	2	2		1			
25	Bertrand Thisselin									
26	Elhadi Sari									
27	Franck Mousquier									
28	Jonathan Bergot	1	1				1			
29	Julien Jamet	1	1				1			
30	Nicolas Mathiou									
31	Laurence Zuner									
32	Jordan Biglione									
33	Linh Pham									
34	Sylvain Memilliod									
35	Maxime Mosquet	2	1	1						
36	Paul Gosselin	1	1	1						
37	Cyril Delon									
38	Nicolas Aubry									
29	Caroline Rostaing									

Traitement excel (fichier excel bilan enquête )

## Comparaison enseignements GM – enquête HT



- Plus de bleu dans I2PC. Cours IPPC importants pour le placement des élèves
- Certains cours du tronc commun ne servent pas ou presque pas (pas de bleu, que du rouge)
- Inversement, certains cours pourraient servir mais ne font plus partie du tronc commun (que du bleu)
- Dans IPPC, je serai pour 2 options : méca et matériau => Pour augmenter la part rouge et avoir un meilleur équilibre rouge-bleu pour ceux qui feraient l'option méca

Rappel enquête GM => Besoin de spécialités marquées, pour ne pas former 300 ingénieurs quasi-identiques

**2 – De quel type d'ingénieur mécanicien, au sein de votre entreprise/société, avez-vous besoin ?**



- Expert/spécialiste dans un domaine/discipline
- Pluridisciplinaire