

# AGIR Project Proposal

## 2025-2026

Title (titre):

« **Jamais Sciences Elles** » : des rôles modèles dès le plus jeune âge

Keywords (mots-clés):

**Rôles modèles ; Médiation grand public (enfants et parents) ; IA générative**

Partner/Client (partenaire/client):

- Entreprise Volvo
- Commission Femmes & Informatique
- Institut Gaston Berger

Dimensions (dimensions):

TECHNIQUE / SOCIETALE / SCIENTIFIQUE / METHODOLOGIQUE / ARTISTIQUE / AUTRE

- En premier lieu, une dimension sociétale.
- Et également une dimension technique.

Summary including Objectives and Deliverables (résumé y compris les objectifs et les livrables):

### Contexte & Motivation

Le problème de la sous-représentation des femmes dans les formations et les métiers de l'ingénierie et du numérique doit être contrée très tôt, dès le plus jeune âge, auprès des élèves de collèges, voire des élèves d'écoles élémentaires. En effet, une [étude](#) récente montre que l'initiation à la science informatique dès l'école primaire contribue à réduire les écarts préexistants entre les sexes, d'autant plus lorsque les élèves ont un modèle qu'ils perçoivent comme proche d'eux.

### Objectif

Pour ce faire, nous menons une action de médiation intitulée « [Jamais Sciences Elles](#) », dédiée aux plus jeunes (école élémentaire, collège), à travers des séries de **courtes vidéos adaptées à différents âges**, et à diffuser via des réseaux tels que **TikTok, Instagram, YouTube**. Une première série de vidéos présente des femmes scientifiques et des femmes ingénieures au parcours inspirant ; des **membres de l'Académie des sciences** ont d'ores et déjà accepté d'être rôles modèles pour cette action.

Le rôle modèle est défini comme suit dans Wikipédia : « une personnalité dont le comportement, l'exemple ou le succès est (ou peut être) imité par des tiers, notamment par des personnes plus jeunes ».

Les objectifs de ce projet sont de :

- Collecter des informations publiques (wikipedia, sites web, etc.) sur des femmes ingénieures et des femmes scientifiques en informatique, au parcours inspirant.
- Collecter des informations sur des élèves ingénieures de l'INSA Lyon au parcours inspirant, via un questionnaire que nous concevrons ensemble.
- En s'aidant d'outils à base d'IA générative, produire des vidéos de vulgarisation pour les plus jeunes.
- En s'aidant d'outils à base d'IA générative, produire des podcasts de vulgarisation pour les personnes adultes (parents, enseignant.es) accompagnant plus jeunes dans leurs choix de formation.

#### **Livrables attendus**

- Alimenter des chaînes YouTube, TikTok, Instagram avec les vidéos de vulgarisation produites
- Alimenter des chaînes YouTube, TikTok, Instagram avec les podcasts de vulgarisation produits

#### **References (références):**

- Isabelle Collet. Les oubliées du numérique. Le Passeur, 2019.
- L. El-Hamamsy et al., [How are primary school computer science curricular reforms contributing to equity? Impact on student learning, perception of the discipline, and gender gaps.](#) International Journal of STEM Education, Oct. 2023.
- Juliette Hochberg. Ces 10 femmes époustouflantes entrent à l'Académie des sciences. Marie Claire, 11 février 2025.
- Jamais Sciences Elles. Chaîne Youtube, <https://www.youtube.com/@Jamais-Sciences-Elles>

#### **Project Team (groupe-projet):**

- Coordinatrice : Sara Bouchenak (INSA Lyon)
- Autres membres de l'équipe : Stéphane Bres (INSA Lyon), Isabelle Vital-Durand (Volvo), Clémence Abry-Durand (pour feedback sur contenu du projet)
- L'équipe est ouverte à toute personne intéressée.

#### **Perspectives:**

**Pour les étudiant.es le souhaitant, ce projet ouvre des perspectives de continuité pour :**

- **Le projet SMART**
- **Des stages 4IF**