

**IDENTIFICATION**CODE : IF-4-S2-EC-EESN-HU
ECTS : 2**HORAIRES**Cours : 9h
TD : 0h
TP : 8h
Projet : 0h
Evaluation : 1.5h
Face à face pédagogique : 18.5h
Travail personnel : 0h
Total : 18.5h**EVALUATION**

- Devoir Surveillé de 1h30 portant sur l'ensemble des cours et TD/TP

**SUPPORTS
PEDAGOGIQUES**- slides de cours
- sujets de TD/TP**LANGUE
D'ENSEIGNEMENT**

Français

CONTACTM. MOREL Lionel :
lionel.morel@insa-lyon.fr**OBJECTIFS**

Ce module est pensé comme un complément du module de 3IF intitulé "Ressources, Enjeux du Vivant, Énergie" et donc une spécialisation aux domaines du numérique des enseignements du département FIMI sur les enjeux sociétaux de la transition.

Là où 3IF-REVE se concentrait sur les questions de ressources et d'énergies liées au déploiement et maintien des infrastructures du numérique, EESN ouvre la discussion aux dimensions sociales.

Il s'agit :

- de questionner la façon dont le numérique change notre rapport au monde, dans nos liens sociaux, au travail;
- découvrir des enjeux de sociétés liées à la généralisation des outils numériques (sur la santé, autour des questions de genre);
- d'aborder les dimensions légales liées au logiciel (licences, réglementation dont rgpd, logiciel libre);
- d'évoquer des questions liées à la préservation de la vie privée;
- de travailler à identifier comment les imaginaires dominant façonnent nos usages numériques et nos attentes, et réfléchir à de nouveaux imaginaires permettant de sortir des impasses actuelles.

PROGRAMME

- 6 amphis:
- CM1: Comment la pensée algorithmique remodèle le monde
- CM2: Perspectives on computing hardware - histoire et quelques enjeux de société
- CM3: Intégration du droit dans l'espace numérique
- CM4: Licences, logiciels libres
- CM5: Numérique et santé mentale, addiction
- CM6: Informatique et Genre
- 2 séquences de 2 séances de TD:
- RGPD : mise en adéquation d'un cahier des charges avec le RGPD
- Prospective : quel numérique pour quelle société ?

BIBLIOGRAPHIE

- en construction

PRÉ-REQUIS

Le module couvre des thématiques complémentaires de celles vu en 3IF-REVE. Comme lui, il se veut comme une poursuite logique de FIMI-ETRE (S2 et S3). Cependant les étudiant.es admis.es direct.es et d'échange n'auront aucune difficulté à suivre ces enseignements.

