

COMPRENDRE

ANALYSER

EXPÉRIMENTER



**Sujet libre** en lien avec un enjeu  
sociétal et/ou environnemental

**Méthodologie scientifique**



**Interface** avec des **acteurs**  
**socio-économiques et**  
**académiques**



**Accompagnement et suivi**  
pédagogique



**Équipe** de 4 à 8, dont au  
moins 4 **4IF** + membres  
externes possibles



**Présentation finale**  
devant toutes les parties



Possibilité de **poursuite**  
**des projets** les années  
suivantes et/ou dans le  
cadre d'autres modules



développer des projets complexes  
qui vous tiennent à cœur

valoriser les initiatives à fort impact

mobiliser des compétences transverses et  
mettre en pratique des savoirs et savoir-faire

renforcer les liens avec la société et  
entre les élèves IF

# Modalités

- Groupe de ~4-8 étudiant.e.s, dont au moins 4 élèves de 4IF + ouverture possible aux membres externes
- Sujet libre ; validation de l'équipe pédagogique

## **Idéalement avant le début de projet**

- Conditions
  - contribuer à l'un des 17 ODD/contribuer à une problématique DDRS
  - avoir un impact concret/cibler une problématique concrète, en prise avec la société ou en lien avec l'une des questions soulevées par la transition
  - motivation de l'équipe
  - implication d'autres personnes/entités (étudiant.e.s, ingénieur.e.s expert.e.s, chercheur.euses, associatif.ve.s, alumni, etc.)
  - faisabilité
  - difficulté (aspect « challenging »)
- Possibilité de continuer le projet dans le cadre de projet SMART et ouverture possible pour PPH
- [Page Moodle](#)

# Modalités

## Séances :

- 08/02 : Introduction + "La Bataille de la Tech" proposée par l'association Latitudes suivi par le démarrage des projets  
A la fin de cette séance, tout le monde doit avoir son équipe projet, idéalement le sujet et la composition des groupe-projets se fait en avance pour pouvoir démarrer la réflexion sur le sujet dès la 1ère séance
- 22/02 : Projet
- 14/03 : Projet
- 28/03 : Projet
- 11/04 : Session finale avec les présentations

L'appel aux projets parmi les élèves et les partenaires va être ouvert à partir du 01/12/2023. **Vous êtes fortement encouragé.e.s à réfléchir aux sujets qui vous tiennent à cœur**

Les sujets proposés vont être disponibles sur la page Moodle du module

# Dimensions (exemples)

## TECHNIQUE

- Analyse comparative de frameworks
- Réalisation d'un dispositif de monitoring environnemental en partenariat avec une association ou des scientifiques
- Réalisation d'un dispositif low tech d'aide au suivi épidémiologique pour un pays émergent en partenariat avec des étudiants et scientifiques d'une université partenaire de ce pays
- Réalisation d'un logiciel de traitement d'images pour Handicap international dans le cadre de son programme de déminage
- Développement d'un logiciel open source facilitant l'inclusion numérique des personnes mal-voyantes
- Analyse et optimisation inclusive d'un site institutionnel
- Contribution à un logiciel open source visant à protéger la vie privée des utilisateurs
- Refactoring éco-conçu d'une librairie open source

## SOCIETALE

- Conception et animation d'un programme promouvant la diversité de genre dans l'ingénierie auprès d'un public jeune, en partenariat avec des alumni, des entreprises du club IF et un réseau de collègues
- Intervention dans des MJC (algorithmique, système d'exploitation, matériel...)
- Réalisation d'un audit sur une question liée à l'exclusion numérique en partenariat avec une collectivité territoriale et des chercheurs SHS
- Organisation d'un week-end « IT for Green » réunissant des experts internationaux ouvert à tout public
- Réalisation d'une série de podcasts sur l'éco-conception de services numériques

## SCIENTIFIQUE

- Etat de l'art sur une question de recherche
- Etude expérimentale (avec publication)

## ARTISTIQUE

- Création d'une nouvelle avec un focus sur une problématique DDRS
- Création d'une vidéo (fiction ou documentaire) avec un focus sur une problématique DDRS
- Création d'une BD avec un focus sur une problématique DDRS
- Création d'un jeu vidéo avec un focus sur une problématique DDRS

## METHODOLOGIQUE

- Recensement, analyse et publication de bonnes pratiques
- Analyse et publication de recommandations

## PEDAGOGIQUE

- Conception et réalisation d'une formation en ligne sur une problématique DDRS
- Conception et réalisation d'un hackathon sur une problématique DDRS